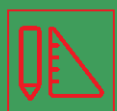
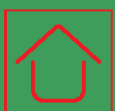




教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

全品学练考

AI智慧升级版

主编 肖德好

练习册

高中数学

选择性必修第二册 RJA



本书为智慧教辅升级版

“讲题智能体”支持学生聊着学，扫码后哪里不会选哪里；随时随地想聊就聊，想问就问。



长江出版传媒
崇文书局

01

目录设置符合一线上课需求，详略得当，拓展有度

4.3 等比数列

4.3.1 等比数列的概念

第1课时 等比数列的概念与通项公式

第2课时 等比数列的性质与应用

第3课时 等比数列与等差数列的综合应用

4.3.2 等比数列的前 n 项和公式

第1课时 等比数列的前 n 项和公式及其应用

第2课时 等比数列的前 n 项和的性质和应用

拓展微课（一） 求数列的通项公式常用方法

拓展微课（二） 数列求和常用方法

5.3 导数在研究函数中的应用

5.3.1 函数的单调性

第1课时 函数的单调性与导数

第2课时 利用导数解决函数单调性综合问题

5.3.2 函数的极值与最大（小）值

第1课时 函数的极值与导数

第2课时 函数的最大（小）值与导数

第3课时 含参函数的最大（小）值问题

第4课时 导数与函数的零点与实际应用

④ 习题课 导数的综合应用

02

【课中探究】采用分层式设计，通过题组、拓展形式凸显讲次重点

◆ 探究点二 已知通项公式写数列的项

例2 [教材 P4 例1 改编] 根据数列 $\{a_n\}$ 的通项公式，写出数列的前5项，并用图象表示出来。

$$(1) a_n = \frac{1}{2}n - 1;$$

$$(2) a_n = \sin \frac{(n+2)\pi}{2}.$$

[素养小结]

数列 $\{a_n\}$ 的通项公式给出了第 n 项 a_n 与它的位置序号 n 之间的关系，只要用序号代替公式中的 n ，就可以求出数列中相应的项。

◆ 探究点四 数列通项公式的简单应用

例4 已知数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = 3n^2 - 28n$ 。

(1) 写出数列 $\{a_n\}$ 的第4项和第6项。

(2) -49 和 68 是否为该数列的项？

(3) 数列 $\{a_n\}$ 中有多少个负数项？

变式 (1) 已知数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = \frac{1}{n(n+2)}$ ，则 $a_{10} =$ _____，若 $a_m = \frac{1}{168}$ ，则 $m =$ _____。

(2) 已知数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = n^2 + 2n$ ，若第 $2m$ 项是第 m 项的3倍，则 $m =$ _____。

[素养小结]

判断某个数是否为数列中的项，需先假设它是数列中的项，然后列方程求解。若方程有正整数解，则该数是数列中的项；若方程无解或解均不是正整数，则该数不是数列中的项。

拓展 (1) [2025·沧州高二阶段练] 已知数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = \frac{n-2}{2n-7}$ ，则 $\{a_n\}$ 中的最大项为 ()

A. $\frac{1}{5}$ B. 0 C. -1 D. 2

(2) 数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = -2n^2 + \lambda n$ ($n \in \mathbb{N}^+$, $\lambda \in \mathbb{R}$)，若 $\{a_n\}$ 是递减数列，则 λ 的取值范围是 ()

A. $(-\infty, 4)$ B. $(-\infty, 4]$
C. $(-\infty, 6)$ D. $(-\infty, 6]$

03

本章总结提升精选典型题和高考题，提前对接高考

◆ 题型二 等差数列、等比数列的基本运算及性质

[类型综述] (1)证明一个数列为等差数列或等比数列；(2)等差、等比数列的通项公式及前 n 项和公式；(3)等差、等比数列的性质及应用.

例 2 (1)设 $\{a_n\}$ 是等比数列，且 $a_1 + a_3 = 3, a_3 + a_5 = 6$ ，则 $a_9 + a_{11} =$ ()

- A. 24 B. 36
C. 48 D. 64

(2)[2024·全国甲卷] 记 S_n 为等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和. 已知 $S_5 = S_{10}, a_5 = 1$ ，则 $a_1 =$ ()

- A. $\frac{7}{2}$ B. $\frac{7}{3}$
C. $-\frac{1}{3}$ D. $-\frac{7}{11}$

变式 记 S_n 是公差不为 0 的等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和，若 $S_5 = a_7, S_8 = a_4 a_7$.

- (1)求数列 $\{a_n\}$ 的通项公式 a_n ；
(2)求使 $S_n > a_n$ 成立的 n 的最小值.

04

科学分层设置作业，注重难易比例分配，兼顾基础性和综合性应用

基础巩固

1. 在等差数列 $\{a_n\}$ 中， $a_2 = 0$ ，公差 $d = 4$ ，则 $a_5 =$ ()

- A. 25 B. 12
C. 16 D. 8

综合提升

12. 已知等差数列 $\{a_n\}$ 中， $a_2 = 2, a_{12} = 12$ ，则 a_5 与 a_{11} 的等差中项为_____.

思维探索

15. 大衍数列来源于《乾坤谱》，主要用于解释中国传统文化中的太极衍生原理. 大衍数列 $\{a_n\}$ 中，对于 $k = 1, 2, 3, \dots$ ，数列 $a_{2k-1}, a_{2k}, a_{2k+1}$ 是公差为 d_k 的等差数列，且 $\{d_k\}$ 也是等差数列. 已知 $a_1 = 0, a_3 = 4, a_7 = 24$ ，则 $a_5 =$ _____； $\{a_n\}$ 的前 9 项和等于_____.

05

精选试题，穿插设置滚动习题，无缝对接阶段性复习巩固

I 滚动习题 (一)

范围 4.1~4.2

(时间:45 分钟 分值:105 分)

一、单项选择题(本大题共 7 小题，每小题 5 分，共 35 分)

2. [2025·洛阳高二检测] 设数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1 = \frac{1}{3}, a_n a_{n+1} = (-1)^n (2n-1)^2$ ，则 $a_3 =$ ()

A. 3 B. 9
C. -3 D. -9

二、多项选择题(本大题共 2 小题，每小题 6 分，共 12 分)

8. 若等差数列 $\{a_n\}$ 的公差为 d ，前 n 项和为 S_n ，记 $b_n = \frac{S_n}{n}$ ，则 ()

- A. 数列 $\{b_n\}$ 是公差为 $\frac{1}{2}d$ 的等差数列
B. 数列 $\{b_n\}$ 是公差为 $2d$ 的等差数列
C. 数列 $\{a_n + b_n\}$ 是公差为 $\frac{3}{2}d$ 的等差数列
D. 数列 $\{a_n - b_n\}$ 是公差为 $\frac{3}{2}d$ 的等差数列

三、填空题(本大题共 3 小题，每小题 5 分，共 15 分)

10. 若数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和 $S_n = 6 - \frac{2}{3^{n-1}}$ ，则数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为_____.

四、解答题(本大题共 3 小题，共 43 分)

13. (13 分)[2025·驻马店高二检测] 设 S_n 为等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和，已知 $a_1 = 7, S_3 = 15$.

- (1)求 $\{a_n\}$ 的通项公式；
(2)求 S_n ，并求 S_n 的最大值及此时 n 的值.

CONTENTS



04 第四章 数列

PART FOUR	
4.1 数列的概念	001
第1课时 数列的概念与表示	001
第2课时 数列的递推公式与前 n 项和	003
4.2 等差数列	005
4.2.1 等差数列的概念	005
第1课时 等差数列的概念与通项公式	005
第2课时 等差数列的性质与应用	007
4.2.2 等差数列的前 n 项和公式	009
第1课时 等差数列的前 n 项和公式及性质	009
第2课时 等差数列的前 n 项和的最值与应用	011
滚动习题(一) [范围 4.1~4.2]	013
4.3 等比数列	015
4.3.1 等比数列的概念	015
第1课时 等比数列的概念与通项公式	015
第2课时 等比数列的性质与应用	017
第3课时 等比数列与等差数列的综合应用	019
4.3.2 等比数列的前 n 项和公式	021
第1课时 等比数列的前 n 项和公式及其应用	021
第2课时 等比数列的前 n 项和的性质和应用	023
拓展微课(一) 求数列的通项公式常用方法	025
拓展微课(二) 数列求和常用方法	027
滚动习题(二) [范围 4.1~4.3]	029
4.4* 数学归纳法	031

05 第五章 一元函数的导数及其应用

PART FIVE	
5.1 导数的概念及其意义	033
5.1.1 变化率问题	033
5.1.2 导数的概念及其几何意义	035
第1课时 导数的概念	035
第2课时 导数的几何意义	037

5.2 导数的运算	039
5.2.1 基本初等函数的导数	039
5.2.2 导数的四则运算法则	041
5.2.3 简单复合函数的导数	043
滚动习题(三) [范围 5.1~5.2]	045
5.3 导数在研究函数中的应用	047
5.3.1 函数的单调性	047
第1课时 函数的单调性与导数	047
第2课时 利用导数解决函数单调性综合问题	049
5.3.2 函数的极值与最大(小)值	051
第1课时 函数的极值与导数	051
第2课时 函数的最大(小)值与导数	053
第3课时 含参函数的最大(小)值问题	055
第4课时 导数与函数的零点与实际应用	057
习题课 导数的综合应用	059
拓展微课(三) 三次函数的图象与性质及应用	061
拓展微课(四) 导数与六大经典函数模型	063
滚动习题(四) [范围 5.3]	065

■ 参考答案(练习册) [另附分册 P067~P106]

■ 导学案 [另附分册 P107~P216]

测 评 卷

单元素养测评卷(一) A [第四章]	卷 01
单元素养测评卷(一) B [第四章]	卷 03
单元素养测评卷(二) A [第五章]	卷 05
单元素养测评卷(二) B [第五章]	卷 07
模块素养测评卷(一)	卷 09
模块素养测评卷(二)	卷 11
参考答案	卷 13

第四章 数列

4.1 数列的概念

第1课时 数列的概念与表示

基础巩固

- 下列说法中正确的是 ()
 - 如果一个数列不是递增数列,那么它一定是递减数列
 - 数列 $1, 0, -1, -2$ 与 $-2, -1, 0, 1$ 是相同的数列
 - 数列 $\left\{\frac{n+1}{n}\right\}$ 的第 k 项为 $1 + \frac{1}{k}$
 - 数列 $0, 2, 4, 6, \dots$ 可记为 $\{2n\}$
- 下列数列中,既是递增数列又是无穷数列的是 ()
 - $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots$
 - $-1, -2, -3, -4, \dots$
 - $-1, -\frac{1}{2}, -\frac{1}{4}, -\frac{1}{8}, \dots$
 - $1, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \dots, \sqrt{99}$
- 已知数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = \begin{cases} 3n+1, & n \text{ 是奇数,} \\ 2n-2, & n \text{ 是偶数,} \end{cases}$ 则 $a_2 \cdot a_3 =$ ()
 - 70
 - 28
 - 20
 - 8
- [2025·天津南开区高二质检] 已知数列 $\{a_n\}$ 的前几项为 $-1, 4, -7, 10, \dots$, 则该数列的一个通项公式为 ()
 - $a_n = (-1)^{n-1}(3n-2)$
 - $a_n = (-1)^n(3n-2)$
 - $a_n = (-1)^{n-1}(3n+1)$
 - $a_n = (-1)^n(3n+1)$
- 在数列 $\frac{2}{7}, \frac{3}{11}, \frac{4}{15}, \frac{5}{19}, \dots, \frac{n+1}{4n+3}, \dots$ 中, $\frac{10}{39}$ 是它的 ()
 - 第8项
 - 第9项
 - 第10项
 - 第11项
- (多选题) 已知数列 $\sqrt{2}, 2, \sqrt{6}, 2\sqrt{2}, \dots$, 则下列说法正确的是 ()
 - 此数列的通项公式是 $\sqrt{2n}$
 - 8 是它的第32项
 - 此数列的通项公式是 $\sqrt{n+1}$
 - 8 是它的第4项
- 已知下列数列:
 - $0, 0, 0, 0, 0, 0$
 - $0, -1, 2, -3, 4, -5, \dots$
 - $0, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \dots, \frac{n-1}{n}, \dots$
 - $1, 0.2, 0.2^2, 0.2^3, \dots$
 - $0, -1, 0, \dots, \cos \frac{n}{2}\pi, \dots$其中有穷数列是 _____, 无穷数列是 _____, 递增数列是 _____, 递减数列是 _____, 常数列是 _____, 摆动数列是 _____.(填序号)
- 已知数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = \frac{1}{n(n+2)}$, 则 $a_{10} =$ _____; 若 $a_n = \frac{1}{168}$, 则 $n =$ _____.
- (13分) 观察下列数列的特点, 在每个空白处填入一个适当的数, 并写出每个数列的一个通项公式.
 - $1, 3, 7, \underline{\hspace{1cm}}, 31, \underline{\hspace{1cm}}, 127$;
 - $2, 5, \underline{\hspace{1cm}}, 17, 26, \underline{\hspace{1cm}}, 50$;
 - $\frac{1}{2}, -\frac{1}{4}, \underline{\hspace{1cm}}, -\frac{1}{16}, \frac{1}{32}, \underline{\hspace{1cm}}, \frac{1}{128}$;
 - $1, \sqrt{2}, \underline{\hspace{1cm}}, 2, \sqrt{5}, \underline{\hspace{1cm}}, \sqrt{7}$.

班级	
姓名	
题号	答案
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
10	
11	
12	
13	
15	

综合提升

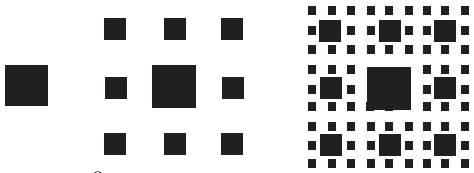
10. 已知数列 $\{a_n\}$ 的通项公式是 $a_n = \frac{n}{3n+1}$, 那么这个数列是 ()
- A. 递增数列 B. 递减数列
- C. 摆动数列 D. 常数列
11. (多选题)[2025·盐城高二检测] 若数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = -2n^2 + 13n$, 则 ()
- A. 该数列仅有 6 项为正数
- B. 该数列有无限多项为负数
- C. 该数列的最大项就是函数 $f(x) = -2x^2 + 13x$ 的最大值
- D. -70 是该数列中的一项
12. [2025·绵阳南山中学高二月考] 若数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = (104 - 4n) \times 1.05^n$ ($n \in \mathbf{N}^*$), 则数列 $\{a_n\}$ 中的最大项是第 _____ 项.
13. 已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_n = 2n^2 + \lambda n + 3, n \in \mathbf{N}^*$, 且 $\{a_n\}$ 是递增数列, 则实数 λ 的取值范围是 _____.
14. (15 分) 根据数列 $\{a_n\}$ 的通项公式, 写出数列的前 5 项, 并用图象表示出来.
- (1) $a_n = \frac{3 + (-1)^n}{2}$;
- (2) $a_n = \sin \frac{(n+1)\pi}{2} + 1$.

思维探索

15. 大衍数列来源于《乾坤谱》中对易传“大衍之数五十”的推论, 主要用于解释中国传统文化中的太极衍生原理. 数列中的每一项都代表太极衍生过程中曾经经历过的两仪数量总和. 该数列从第一项起依次是 0, 2, 4, 8, 12, 18, 24, 32, 40, 50, …, 则该数列的第 19 项为 _____, 该数列的一个通项公式为 $a_n =$ _____.
16. (15 分) 已知数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = \frac{n-3}{2^n}$, 试判断数列 $\{a_n\}$ 的单调性, 并判断该数列是否有最大项与最小项.

第2课时 数列的递推公式与前 n 项和

基础巩固

- 符合递推公式 $a_n = \sqrt{2}a_{n-1} (n \geq 2)$ 的数列是 ()
 A. $1, 2, 3, 4, \dots$
 B. $1, \sqrt{2}, 2, 2\sqrt{2}, \dots$
 C. $\sqrt{2}, 2, \sqrt{2}, 2, \dots$
 D. $0, \sqrt{2}, 2, 2\sqrt{2}, \dots$
- [2025 · 哈尔滨高二期末] 若 S_n 为数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和, 且 $S_n = \frac{n}{n+1}$, 则 $\frac{1}{a_5}$ 等于 ()
 A. $\frac{5}{6}$ B. $\frac{6}{5}$ C. $\frac{1}{30}$ D. 30
- [2025 · 重庆高二阶段练] 已知数列 $\{a_n\}$ 的首项为 1, $a_{n+1} = \begin{cases} 2a_n, & a_n < 3, \\ a_n - 3, & a_n \geq 3, \end{cases}$ 则 $a_4 =$ ()
 A. 1 B. 2
 C. 4 D. 8
- [2025 · 河池高二期末] 已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1 = 1, a_{n+1} = 2a_n + 1 (n \in \mathbf{N}^*)$, 则数列 $\{a_n\}$ 的前 5 项和 $S_5 =$ ()
 A. 31 B. 45 C. 57 D. 63
- 如图, 在三个正方形块中, 着色正方形的个数依次构成一个数列的前三项, 则这个数列的一个递推公式为 ()

 A. $a_{n+1} = 8a_n$
 B. $a_{n+1} = a_n + 8n$
 C. $a_{n+1} = a_n + 8^{n-1}$
 D. $a_{n+1} = a_n + 8^n$
- (多选题) 数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n , 已知 $S_n = -n^2 + 8n$, 则 ()
 A. $\{a_n\}$ 是递减数列
 B. $a_{10} = -11$
 C. 当 $n > 4$ 时, $a_n > 0$
 D. 当 $n = 4$ 时, S_n 取得最大值
- [2025 · 厦门高二联考] 若数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 $S_n = 2^n - 2n + 3$, 则 $a_3 + a_4 =$ _____.
- [2025 · 江苏马坝高级中学高二期中] 已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1 = 1, a_2 = 2, a_{n+2} = -\frac{2}{a_n}$, 则 $a_{2028} =$ _____.
- (13 分) 已知数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1 = 1, a_{n+1} = \frac{n}{n+1}a_n$.
 (1) 写出数列 $\{a_n\}$ 的前 5 项;
 (2) 猜想数列 $\{a_n\}$ 的通项公式.

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
10	
11	
12	
13	
15	
16	

综合提升

10. 已知数列 $\left\{\frac{1}{2n-11}\right\}$ 的前 n 项和为 S_n , 则使得 S_n 最小的 n 的值是 ()

- A. 4 B. 5
C. 6 D. 7

11. (多选题) 在数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1 = 2, a_{n+1} + \frac{1}{a_n} = 1, n \in \mathbf{N}^*$, 则 ()

- A. $a_{2027} = \frac{1}{2}$
B. $a_1 + a_2 + a_3 + \cdots + a_{2028} = 1014$
C. $a_1 a_2 a_3 \cdots a_{2025} = 1$
D. $a_1 a_2 + a_2 a_3 + a_3 a_4 + \cdots + a_{2028} a_{2029} = -1014$

12. 已知数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1 \cdot a_2 \cdot \cdots \cdot a_n = n^2 (n \in \mathbf{N}^*)$, 则 $a_9 =$ _____.

13. 已知数列 $\{a_n\}$ 中, $a_2 = 1, a_n + a_{n+1} = 2026 (n \in \mathbf{N}^*)$, 那么 $a_{2025} =$ _____.

14. (15 分) 已知 S_n 是数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和, 且 $S_n = \frac{1}{2}n^2 + \frac{1}{2}n$.

- (1) 求数列 $\{a_n\}$ 的通项公式;
(2) 若 $b_n = 2^{a_n} - 5a_n$, 求数列 $\{b_n\}$ 中的最小项.

思维探索

15. (多选题) 在无穷数列 $\{a_n\}$ 中, 若 $a_p = a_q (p, q \in \mathbf{N}^*)$ 时, 总有 $a_{p+1} = a_{q+1}$, 则定义 $\{a_n\}$ 为“阶梯数列”. 设 $\{a_n\}$ 为“阶梯数列”, 前 n 项和为 S_n , 且 $a_1 = a_4 = 1, a_5 = \sqrt{3}, a_8 a_9 = 2\sqrt{3}$, 则 ()

A. $a_7 = 1$
B. $a_8 = 2a_4$
C. $S_{10} = 10 + 3\sqrt{3}$
D. $a_{2027} = \sqrt{3}$

16. 数学家斐波那契在研究兔子繁殖问题时, 发现这样一个数列 $\{a_n\}: 1, 1, 2, 3, 5, 8, \cdots$, 它从第 3 项起, 每一项都等于前面两项之和, 即 $a_1 = a_2 = 1, a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$, 这样的数列称为“斐波那契数列”. 若 $a_m = 2(a_3 + a_6 + a_9 + \cdots + a_{126}) + 1$, 则 $m =$ _____.

4.2 等差数列

4.2.1 等差数列的概念

第1课时 等差数列的概念与通项公式

基础巩固

- 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_2=0$,公差 $d=4$,则 $a_5=$ ()
A. 25 B. 12
C. 16 D. 8
- $\lg(\sqrt{5}+2)$ 与 $\lg(\sqrt{5}-2)$ 的等差中项是 ()
A. $\sqrt{5}$ B. 0
C. $\lg\sqrt{5}$ D. $\lg 2$
- [2025·阜阳高二阶段练] 在等差数列 $\{a_n\}$ 中,已知 $a_3=8, a_7=16$,则 $a_9=$ ()
A. 18 B. 20
C. 22 D. 24
- 若等差数列 $\{a_n\}$ 的首项是 -24 ,且从第10项开始大于0,则公差 d 的取值范围是 ()
A. $[\frac{8}{3}, +\infty)$ B. $(-\infty, 3)$
C. $[\frac{8}{3}, 3)$ D. $(\frac{8}{3}, 3]$
- 在数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1=3$,且对任意大于1的正整数 n ,点 $(\sqrt{a_n}, \sqrt{a_{n-1}})$ 在直线 $x-y-\sqrt{3}=0$ 上,则 ()
A. $a_n=3n$
B. $a_n=\sqrt{3n}$
C. $a_n=n-\sqrt{3}$
D. $a_n=3n^2$
- (多选题)已知下列数列的通项公式,其中是等差数列的是 ()
A. $a_n=-3$
B. $a_n=5n-8$
C. $a_n=\log_3 5^n$
D. $a_n=n^2-n$
- 已知等差数列 $-5, -9, -13, \dots$,则该数列的第5项为_____.
- [2025·济宁高二检测] 在等差数列 $\{a_n\}$ 中,已知 $a_5=11, a_1+a_2+a_3=15$,则 $a_n=$ _____.

9. (13分)在等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1+a_5=8, a_4=7$.

- 求 a_{10} .
- 112是数列 $\{a_n\}$ 的第几项?
- 满足 $80 < a_n < 110$ 的共有多少项?

综合提升

10. (多选题)[2025·兰州高二期中] 下列关于等差数列 $\{a_n\}$ 的结论正确的是 ()
- 若数列 $\{a_n\}$ 是递增数列,则公差 $d>0$
 - 若公差 $d \neq 0$,则数列 $\{a_n\}$ 一定是递增数列或者递减数列
 - 若 $a_1 < a_2 < a_3$,则数列 $\{a_n\}$ 是递减数列
 - 若 $a_2 < a_4 < a_6$,则数列 $\{a_n\}$ 是递增数列
11. (多选题)已知等差数列 $\{a_n\}$ 为递减数列,且 $a_3=1, a_2 a_4 = \frac{3}{4}$,则下列结论中正确的有 ()
- 数列 $\{a_n\}$ 的公差为 $-\frac{1}{2}$
 - $a_n = -\frac{1}{2}n + \frac{5}{2}$
 - 数列 $\{a_1 a_n\}$ 是公差为 -1 的等差数列
 - $a_1 a_7 + a_4 = -1$

班级	
姓名	
题号	答案
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
10	
11	
12	
13	
15	

12. 已知等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_2=2, a_{12}=12$, 则 a_5 与 a_{11} 的等差中项为_____.
13. 某网站举办了一场针对本网站会员的奖品派发活动, 派发规则如下: ①会员编号能被 3 除余 1 且被 5 除余 1 的会员可以获得精品吉祥物一套; ②不符合①中条件的会员可以获得普通吉祥物一套. 已知该网站的会员共有 2024 人(编号为 1 号到 2024 号, 中间没有空缺), 则获得精品吉祥物的人数为_____.
14. (15 分) 已知函数 $f(x)=\frac{3x}{x+3}$, 数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_n=f(a_{n-1}) (n\geq 2 \text{ 且 } n\in\mathbf{N}^*)$, 且 $a_n\neq 0$.
- (1) 求证: 数列 $\left\{\frac{1}{a_n}\right\}$ 是等差数列;
- (2) 当 $a_1=\frac{1}{2}$ 时, 求 a_{2026} .

思维探索

15. 大衍数列来源于《乾坤谱》, 主要用于解释中国传统文化中的太极衍生原理. 大衍数列 $\{a_n\}$ 中, 对于 $k=1, 2, 3, \dots$, 数列 $a_{2k-1}, a_{2k}, a_{2k+1}$ 是公差为 d_k 的等差数列, 且 $\{d_k\}$ 也是等差数列. 已知 $a_1=0, a_3=4, a_7=24$, 则 $a_5=_____$; $\{a_n\}$ 的前 9 项和等于_____.
16. (15 分) 已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1=1, a_{n+1}=$
- $$\begin{cases} a_n+1, n \text{ 为奇数,} \\ a_n+2, n \text{ 为偶数.} \end{cases}$$
- (1) 求 a_2, a_3 ;
- (2) 求数列 $\{a_n\}$ 的通项公式.



第2课时 等差数列的性质与应用

基础巩固

- [2025·惠州高二期末] 已知 $\{a_n\}$ 为等差数列, $a_2=3, a_6=11$,则 a_4 等于 ()
A. 7 B. 6
C. $\frac{47}{5}$ D. $\frac{31}{5}$
- [2025·周口高二期末] 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_5+a_9=6, a_6=10$,则 $\{a_n\}$ 的公差 $d=$ ()
A. $-\frac{1}{2}$ B. -4
C. -7 D. -8
- 已知等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_5=8$,则 $\log_2(a_2+a_4+a_5+a_9)=$ ()
A. 6 B. 16
C. 5 D. 32
- 已知数列 $\{a_n\}, \{b_n\}$ 都是等差数列,且 $a_1-b_1=2, a_2-b_2=1$,则 $a_5-b_5=$ ()
A. -2 B. -1
C. 1 D. 2
- 已知数列 $\{a_n\}$ 为等差数列, $a_1+a_4+a_7=10, a_2+a_5+a_8=30$,则 $a_3+a_6+a_9=$ ()
A. 90 B. 70
C. 50 D. 40
- (多选题)下列说法中不正确的有 ()
A. 若 a, b, c 成等差数列,则 a^2, b^2, c^2 成等差数列
B. 若 a, b, c 成等差数列,则 $\log_2 a, \log_2 b, \log_2 c$ 成等差数列
C. 若 a, b, c 成等差数列,则 $a+2, b+2, c+2$ 成等差数列
D. 若 a, b, c 成等差数列,则 $2^a, 2^b, 2^c$ 成等差数列
- 等差数列 $\{a_n\}$ 的第3项为12,第6项为4,则此数列的第9项为_____.
- 在 a 和 b 两数之间插入 n 个数,得到等差数列 $a, c_1, c_2, \dots, c_n, b$,则该数列的公差为_____.

9. (13分) 设等差数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1+a_3+a_5=9$.

(1) 求 a_3 ;

(2) 若 $a_1+a_2+a_3, a_4+a_5+a_6, a_7+a_8+a_9$ 是公差为18的等差数列,求数列 $\{a_n\}$ 的通项公式.

综合提升

- 已知等差数列 $\{a_n\}$ 为递增数列,且满足 $a_3+a_7=34, a_4 \cdot a_6=280$,则其通项公式为 ()
A. $a_n=6n-10$ B. $a_n=3n+2$
C. $a_n=2n+7$ D. $a_n=n+10$
- (多选题) 已知等差数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1>0$,且 $a_1+a_2+a_3+\dots+a_{101}=0$,则 ()
A. $a_1+a_{101}>0$ B. $a_1+a_{101}<0$
C. $a_3+a_{99}=0$ D. $a_{51}<a_{50}$
- [2025·绵阳南山中学高二月考] 有两个等差数列 $2, 6, 10, \dots, 190$ 和 $2, 8, 14, \dots, 200$,由这两个等差数列的公共项按从小到大的顺序组成一个新数列,则这个新数列有_____项.

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
10	
11	
12	
13	
15	

13. 我国古代数学名著中有如下问题：“今有五人分六钱，令前三人所得与后二人等，各人所得均增，问各得几何？”其意思是：已知 A, B, C, D, E 五个人分重量为 6 钱（“钱”是古代的一种重量单位）的物品， A, B, C 三人所得物品的钱数之和与 D, E 二人所得物品的钱数之和相等，且 A, B, C, D, E 每人所得物品的钱数依次构成递增的等差数列，问五个人各分得多少钱的物品？在这个问题中， C 分得物品的钱数是_____.

14. (15 分) 已知等差数列 $\{a_n\}$ 的公差为正数， a_2 与 a_8 的等差中项为 8，且 $a_3 a_7 = 28$.
 (1) 求 $\{a_n\}$ 的通项公式.
 (2) 从 $\{a_n\}$ 中依次取出第 3 项，第 6 项，第 9 项， $\dots$ ，第 $3n$ 项，按照原来的顺序组成一个新数列 $\{b_n\}$ ，判断 938 是不是数列 $\{b_n\}$ 中的项？并说明理由.

思维探索

15. (多选题) 在数列 $\{a_n\}$ 中，若 $a_n^2 - a_{n-1}^2 = p$ ($n \geq 2, n \in \mathbf{N}^*, p$ 为常数)，则称 $\{a_n\}$ 为平方等差数列. 下列说法中正确的为 ()
- A. $\{(-2)^n\}$ 是平方等差数列
- B. 若 $\{a_n\}$ 是平方等差数列，则 $\{a_n^2\}$ 是等差数列
- C. 若 $\{a_n\}$ 是平方等差数列，则 $\{ka_n + b\}$ ($k, b \in \mathbf{N}^*, k, b$ 为常数) 也是平方等差数列
- D. 若 $\{a_n\}$ 是平方等差数列，则 $\{a_{kn+b}\}$ ($k, b \in \mathbf{N}^*, k, b$ 为常数) 也是平方等差数列
16. (15 分) 有一批电器原销售价为每台 800 元，在甲、乙两家商场均有销售. 甲商场用如下方法促销：买一台单价为 780 元，买两台单价为 760 元，以此类推，每多买一台则单价减少 20 元，但单价最少不低于 440 元；乙商场一律按原价的 75% 销售. 某单位需购买一批此类电器，去哪一家商场购买花费较少？

4.2.2 等差数列的前 n 项和公式

第1课时 等差数列的前 n 项和公式及性质

基础巩固

- 已知等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n , 且 $a_3=4$, $S_6=30$, 则 $a_2=$ ()
A. -2 B. 2
C. 4 D. 6
- [2025·无锡一中高二期末] 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, 若 $a_2=5$, $a_1+a_4=8$, 则 $\{a_n\}$ 的前 10 项和 $S_{10}=$ ()
A. -20 B. -10
C. 10 D. 20
- [2025·西南大学附中高二期末] 等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n , 若 $a_4=1$, $S_9=27$, 则公差 $d=$ ()
A. 0 B. 1
C. 2 D. 3
- 设 S_n 是等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和, 若 $S_3=4$, $a_4+a_5+a_6=6$, 则 $\frac{S_9}{S_6}=$ ()
A. $\frac{9}{5}$ B. $\frac{19}{10}$ C. $\frac{4}{3}$ D. $\frac{19}{6}$
- 设等差数列 $\{a_n\}$, $\{b_n\}$ 的前 n 项和分别为 S_n , T_n , $n \in \mathbf{N}^*$, 若 $\frac{S_n}{T_n} = \frac{2n+3}{4n-3}$, 则 $\frac{a_2+a_{14}}{b_3+b_{13}}$ 的值为 ()
A. $\frac{37}{65}$ B. $\frac{11}{19}$
C. $\frac{9}{19}$ D. $\frac{19}{29}$
- (多选题) 已知 $\{a_n\}$ 是等差数列, S_n 是其前 n 项和, 若 $a_7+a_9=16$, 则下列结论正确的是 ()
A. $a_8=8$ B. $S_{15}=120$
C. $a_3+a_{13}=16$ D. $a_{16}=16$
- 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_n=2n-1$ ($n \in \mathbf{N}^*$), 其前 n 项和为 S_n , 则 $S_{20}=$ _____.
- 在数列 $\{a_n\}$ 中, 已知 $a_{n+1}-a_n=a_{n+2}-a_{n+1}$, $a_{1013}=1$, 则该数列前 2025 项的和 $S_{2025}=$ _____.

9. (13分) 已知等差数列 $\{a_n\}$ 的公差为 d , 前 n 项和为 S_n .

- 若 $a_1=\frac{5}{6}$, $a_n=-\frac{3}{2}$, $S_n=-5$, 求 n 和 d ;
- 若 $a_6=10$, $S_5=5$, 求 a_8 和 S_{10} .
- 若 $S_5=24$, 求 a_2+a_4 .

综合提升

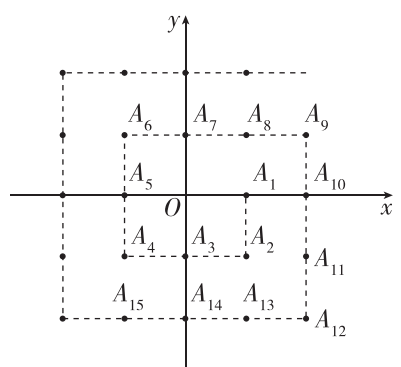
10. 已知 S_n 是等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和, T_n 是数列 $\left\{\frac{S_n}{n}\right\}$ 的前 n 项和, 若 $S_7=7$, $S_{15}=75$, 则 $T_n=$ ()
A. $\frac{n^2-9n}{4}$ B. $\frac{n^2+9n}{4}$
C. $\frac{n^2-3n}{4}$ D. $\frac{n^2+3n}{4}$
11. (多选题) 记 S_n 为等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和, 则 ()
A. $S_6=2S_4-S_2$
B. $S_6=3(S_4-S_2)$
C. $S_{2n}, S_{4n}-S_{2n}, S_{6n}-S_{4n}$ 成等差数列
D. $\frac{S_2}{2}, \frac{S_4}{4}, \frac{S_6}{6}$ 成等差数列

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
10	
11	
12	
13	
15	

12. 在数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1 = 2, a_{n+1} = a_n + 2$, 若 $a_k + a_{k+1} + \dots + a_{k+9} = 270$, 则 $k =$ _____.
13. [2025 · 南充白塔中学高二月考] 等差数列 $\{a_n\}$ 的前 16 项和为 640, 前 16 项中偶数项的和与奇数项的和之比为 11 : 9, 则公差 d 的值是 _____.
14. (15 分)[2025 · 茂名高二期末] 已知 S_n 是等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和.
- (1) 证明: $\left\{\frac{S_n}{n}\right\}$ 是等差数列;
- (2) 设 T_n 为数列 $\left\{\frac{S_n}{n}\right\}$ 的前 n 项和, 若 $S_4 = 12$, $S_8 = 40$, 求 T_n .

思维探索

15. 如图, 在平面直角坐标系中有一系列格点 $A_i(x_i, y_i)$, 其中 $i = 1, 2, 3, \dots, n, \dots$, 且 $x_i, y_i \in \mathbf{Z}$. 记 $a_n = x_n + y_n$, 如 $A_1(1, 0)$ 对应 $a_1 = 1$, $A_2(1, -1)$ 对应 $a_2 = 0$, 以此类推. 设数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n , 则 $a_{2024} =$ _____, $S_{2025} =$ _____.



16. (15 分) 已知 S_n 是数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和, 且 $S_n = 14n - n^2$.
- (1) 求 $\{a_n\}$ 的通项公式;
- (2) 若 $T_n = |a_1| + |a_2| + \dots + |a_n|$, 求 T_n .

第2课时 等差数列的前 n 项和的最值与应用

基础巩固

- 已知数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和 $S_n = n^2 - 15n$, 则 S_n 的最小值是 ()
 A. -14 B. $-\frac{225}{4}$
 C. -56 D. -112
- 一物体从 1960 米的高空降落, 如果第 1 秒降落 4.90 米, 以后每秒比前一秒多降落 9.80 米, 那么落到地面所需要的时间为 ()
 A. 20 秒 B. 21 秒
 C. 19 秒 D. 22 秒
- 已知等差数列 $\{a_n\}$ 是无穷数列, 若 $a_1 < a_2 < 0$, 则数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和 S_n ()
 A. 无最大值, 有最小值
 B. 有最大值, 无最小值
 C. 有最大值, 有最小值
 D. 无最大值, 无最小值
- 已知 $\{a_n\}$ 为等差数列, $a_1 + a_3 + a_5 = 156$, $a_2 + a_4 + a_6 = 147$, $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n , 则使得 S_n 取得最大值的 n 的值为 ()
 A. 18 B. 19
 C. 20 D. 21
- 按照小方的阅读速度, 他看完《巴黎圣母院》共需 820 分钟. 2024 年 10 月 26 日, 他开始阅读《巴黎圣母院》, 当天他读了 1 个小时, 从第二天开始, 他每天阅读此书的时间比前一天减少 2 分钟, 则他恰好读完《巴黎圣母院》的日期为 ()
 A. 2024 年 11 月 12 日
 B. 2024 年 11 月 13 日
 C. 2024 年 11 月 14 日
 D. 2024 年 11 月 15 日
- (多选题) [2025 · 昆明八中高二期末] 等差数列 $\{a_n\}$ 是递增数列, 公差为 d , 前 n 项和为 S_n , 满足 $a_9 = 4a_6$, 则下列选项正确的是 ()
 A. $a_1 < 0$
 B. $d < 0$
 C. 当 S_n 取得最小值时, $n = 5$
 D. 当 $S_n > 0$ 时, n 的最小值为 10

- [2025 · 铜陵高二阶段练] 已知等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n , 若 $a_4 = 7$, $a_7 = 4$, 则 S_n 的最大值为 _____.
- 设数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n , 且 $\forall n \in \mathbf{N}^*$, $a_{n+1} > a_n$, $S_n \geq S_7$. 写出一个满足条件的数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n =$ _____.
- (13 分) 已知数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n , 对任意 $n \in \mathbf{N}^*$, 点 (n, a_n) 在直线 $2x - y - 22 = 0$ 上.
 (1) 求 S_n ;
 (2) 求 S_n 的最小值及取得最小值时 n 的值.

综合提升

- 等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_5 < 0$, $a_6 > 0$, 且 $a_6 > |a_5|$, S_n 是数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和, 则下列说法正确的是 ()
 A. S_1, S_2, S_3 均小于 0, $S_4, S_5, S_6, \dots$ 均大于 0
 B. S_1, S_2, S_3, S_4, S_5 均小于 0, $S_6, S_7, \dots$ 均大于 0
 C. $S_1, S_2, \dots, S_9$ 均小于 0, $S_{10}, S_{11}, \dots$ 均大于 0
 D. $S_1, S_2, \dots, S_{11}$ 均小于 0, $S_{12}, S_{13}, \dots$ 均大于 0
- (多选题) 首项为正数, 公差不为 0 的等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n , 则下列说法中正确的是 ()
 A. 若 $S_{10} = 0$, 则 $a_5 > 0$, $a_6 < 0$
 B. 若 $S_4 = S_{12}$, 则使 $S_n > 0$ 的最大的 n 为 15
 C. 若 $S_{15} > 0$, $S_{16} < 0$, 则 $\{S_n\}$ 中的最大项为 S_7
 D. 若 $S_8 < S_9$, 则 $S_7 < S_8$

滚动习题(一)

范围 4.1~4.2

(时间:45 分钟 分值:105 分)

一、单项选择题(本大题共 7 小题,每小题 5 分,共 35 分)

1. [2025·防城港高级中学高二联考] 已知数列 1,

$-1, \frac{3}{4}, -\frac{1}{2}, \frac{5}{16}, \dots$, 则该数列的第 100 项为

()

A. $-\frac{25}{2^{97}}$

B. $\frac{25}{2^{97}}$

C. $-\frac{99}{2^{99}}$

D. $-\frac{25}{2^{96}}$

2. [2025·洛阳高二检测] 设数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1 =$

$\frac{1}{3}, a_n a_{n+1} = (-1)^n (2n-1)^2$, 则 $a_3 =$ ()

A. 3

B. 9

C. -3

D. -9

3. 已知等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n , 若 $a_2 = 5$,

$a_4 + a_8 = 26$, 则 $S_7 =$ ()

A. 45

B. 49

C. 56

D. 63

4. 已知数列 $\{a_n\}, \{b_n\}$ 均为等差数列, $a_2 + b_2 = 7$,

$a_8 + b_{10} = 11$, 则 $a_5 + b_6 =$ ()

A. 9

B. 18

C. 16

D. 27

5. [2025·铜陵一中高二月考] 若数列 $\{a_n\}$ 的通项

公式为 $a_n = \frac{n - \sqrt{2025}}{n - \sqrt{2026}}$, 则该数列中的最大项是

()

A. a_1

B. a_{44}

C. a_{45}

D. a_{46}

6. 数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n = n^2 + kn$, 那么“ $k \geq$

-1 ”是“ $\{a_n\}$ 为递增数列”的 ()

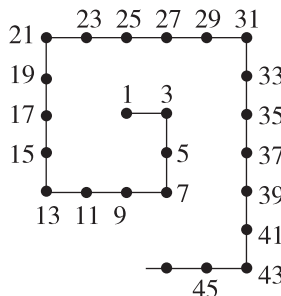
A. 充分不必要条件

B. 必要不充分条件

C. 充要条件

D. 既不充分也不必要条件

7. 将正奇数按照如图所示的规律排列, 我们将 3, 7, 13, 21, 31, $\dots$ 都称为“拐角数”, 则下面是“拐角数”的为 ()



A. 55

B. 75

C. 91

D. 109

二、多项选择题(本大题共 2 小题,每小题 6 分,共 12 分)

8. 若等差数列 $\{a_n\}$ 的公差为 d , 前 n 项和为 S_n , 记

$b_n = \frac{S_n}{n}$, 则 ()

A. 数列 $\{b_n\}$ 是公差为 $\frac{1}{2}d$ 的等差数列

B. 数列 $\{b_n\}$ 是公差为 $2d$ 的等差数列

C. 数列 $\{a_n + b_n\}$ 是公差为 $\frac{3}{2}d$ 的等差数列

D. 数列 $\{a_n - b_n\}$ 是公差为 $\frac{3}{2}d$ 的等差数列

9. 设 S_n 是等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和, 若 $S_7 = S_{13}$,

且 $(n+1)S_n > nS_{n+1} (n \in \mathbf{N}^*)$, 则下列说法中正确的是 ()

A. $a_{10} < a_{11}$

B. S_{10} 为 S_n 的最大值

C. 存在正整数 k , 使得 $S_k = 0$

D. 不存在正整数 m , 使得 $S_m = S_{3m}$

三、填空题(本大题共 3 小题,每小题 5 分,共 15 分)

10. 若数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和 $S_n = 6 - \frac{2}{3^{n-1}}$, 则数列

$\{a_n\}$ 的通项公式为_____.

11. 数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_{n+1} = \frac{a_n - 1}{a_n + 1}$, 且 $a_1 = \frac{1}{2}$, 则数列

$\{a_n\}$ 的前 2025 项的和 $S_{2025} =$ _____.

班级	
姓名	
题号	答案
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

12. [2025·重庆八中高二期末] 甲、乙、丙、丁四人玩报数游戏:第一轮,甲报数字 1,乙报数字 2,3,丙报数字 4,5,6,丁报数字 7,8,9,10;第二轮,甲报数字 11,12,13,14,15,依次循环,直到报出数字 2025,游戏结束.则甲在第 8 轮报了 _____ 个数字,报出数字 2025 的人是 _____.

四、解答题(本大题共 3 小题,共 43 分)

13. (13 分)[2025·驻马店高二检测] 设 S_n 为等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和,已知 $a_1=7, S_3=15$.
 (1)求 $\{a_n\}$ 的通项公式;
 (2)求 S_n ,并求 S_n 的最大值及此时 n 的值.

14. (15 分)已知数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 S_n ,数列 $\left\{\frac{S_n}{n}\right\}$ 为等差数列,且 $S_5=35, S_{10}=120$.
 (1)求数列 $\{a_n\}$ 的通项公式;
 (2)证明: $S_{2m}-S_m$ 是 S_m 和 $S_{3m}-S_{2m}(m \in \mathbf{N}^*)$ 的等差中项.

15. (15 分) 已知 $\{a_n\}$ 为等差数列, $b_n = \begin{cases} a_n-6, n \text{ 为奇数}, \\ 2a_n, n \text{ 为偶数}, \end{cases}$ 记 S_n, T_n 分别为数列 $\{a_n\}, \{b_n\}$ 的前 n 项和, $S_4=32, T_3=16$.
 (1)求 $\{a_n\}$ 的通项公式;
 (2)求 T_n .